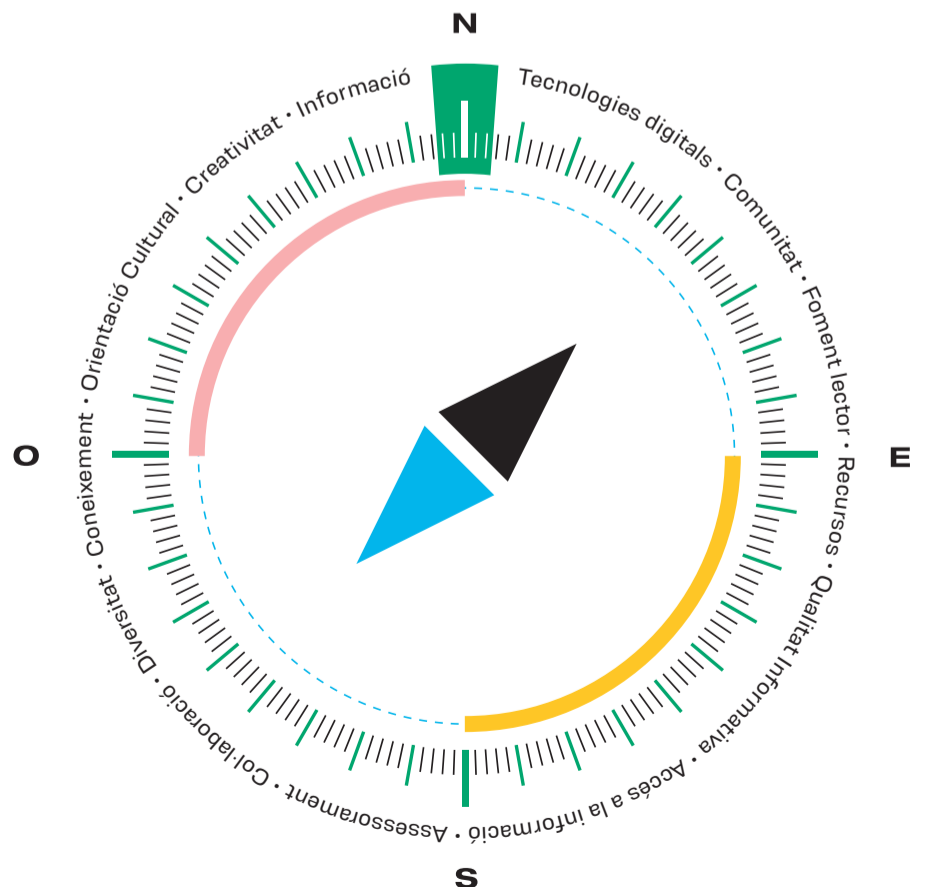




# Si volem biblioteques escolars que...

## Què fa un bibliotecari/ària escolar?

Ens orienta i ens guia en...



- 1 democratitzen el coneixement i faciliten la igualtat d'oportunitats en l'accés a la informació.
- 2 siguen brúixoles que orienten entre la inabastable informació disponible en funció de les necessitats i inquietuds de la seua comunitat escolar.
- 3 siguen espais multifuncionals i polivalents que ajuden a crear entorns d'aprenentatges diversos.
- 4 siguen centres de recursos per als estudis, dotades de manera que asseguren que tot l'alumnat pugua utilitzar-los eficaçment amb un objectiu molt clar: el d'ajudar-los en els seus estudis i en els seus interessos.
- 5 donen suport a la tasca del professorat en el desenvolupament de projectes, més enllà de la dinamització lectora, és a dir, també els relacionats amb totes i cadascuna de les assignatures d'estudi.
- 6 siguen espais on mostrar i compartir estratègies d'ensenyament, un lloc on el professorat tinga suport a l'hora de trobar material ètic i de qualitat per a incloure en l'ensenyament a l'aula.
- 7 siguen entorns d'afabiltzacions múltiples, especialment útils a l'hora d'utilitzar i conèixer de manera crítica, i no sols instrumental, les tecnologies digitals.
- 8 generen xarxa i creen referents culturals amb el poble, el barri, per tal de promoure una cultura i un oci de qualitat.

**PERQUÈ un bibliotecari/ària escolar a banda de:**

**Gestionar tots els processos tècnics:** expurgue, adquisició, catalogació, classificació, préstec, devolució; participar en el disseny del Pla de Foment lector del centre i en el Pla d'Innovació i buscar col·laboracions externes com ara les biblioteques municipals...

**L'ús de tecnologies digitals:** ajudant als estudiants en el desenvolupament d'habilitats informatives i ensenyant els usos adequats i ètics d'aquestes noves realitats digitals.

**A més a més**

**ens orienta i ens guia en:**

**Foment lector:** escoltant els interessos de l'alumnat, animant a **noves lectures**, donant **assessorament** sobre elles i promovent activitats d'animació lectora.

**L'accés a la informació de qualitat:** escoltant i identificant les **necessitats informatives** tant de l'alumnat com del professorat i oferint **recursos** que responguen a elles.

**Els reptes culturals:** afavorint l'educació en el patrimoni cultural i convertint-la en una eina pedagògica a disposició de la comunitat educativa.

**La tasca del professorat:** col·laborant amb ells i elles en la creació de projectes educatius sobre qualssevol tema o matèria.

**La diversitat:** oferint a l'alumnat diversitat i qualitat informativa -va perquè ningú estiga en desavantatge i no hi haja cap discriminació social o econòmica.

**Selecció de recursos:** desenvolupant el fons de la Biblioteca Escolar en funció dels interessos i necessitats informatives del professorat i de l'alumnat i fent del fons la pedra angular de la difusió del coneixement i de la cultura a l'escola.

Els **bibliotecaris i les bibliotecàries escolars** treballen amb l'alumnat i el professorat per facilitar l'accés a la informació en una àmplia varietat de formats.

Instrueixen els dos sobre com adquirir, avaluar i utilitzar la informació, a més de la tecnologia necessària en aquest procés. Introdueixen els xiquets i les xiquetes, i els i les joves en tota classe de recursos lectors per ampliar els seus horitzons. Com a col·laboradors, agents del canvi i líders, els bibliotecaris i les bibliotecàries escolars promouen i implementen un programa que ajudarà i prepara els i les estudiants a saber identificar i utilitzar la informació útil, desenvolupant la seua capacitat crítica, una habilitat que li serà útil tota la vida.

Per tal que funcione bé i tinga èxit, requerim de la voluntat i el treball en conjunt de tota la comunitat escolar. Totes i tots tenim un **objectiu en comú** i no és altre que la **BIBLIOTECA ESCOLAR** que es mereixen els nostres joves.

**Fem-ho BÉ!**