

# CATÀLEG DE CURSOS I TALLERS PER A CENTRES ESCOLARS

[www.cobdcv.es](http://www.cobdcv.es)

# BE!

Bibliotecaris/àries

Escolars



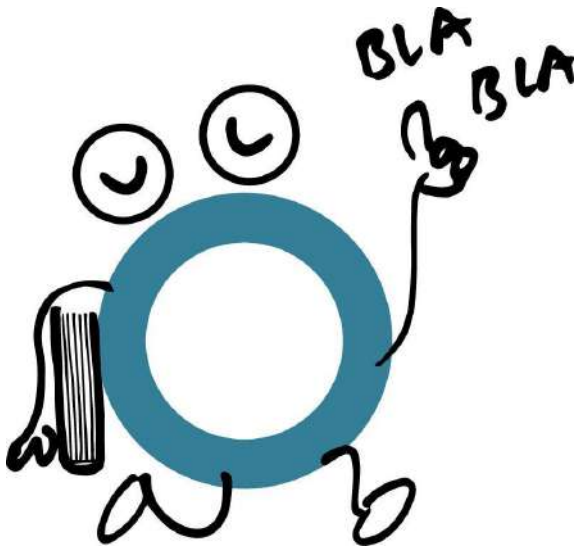
GRUP DE TREBALL  
BIBLIOTEQUES ESCOLARS

CO  
BD  
CV

COL·LEGI OFICIAL DE  
BIBLIOTECARIS I DOCUMENTALISTES  
DE LA COMUNITAT VALENCIANA

15 anys





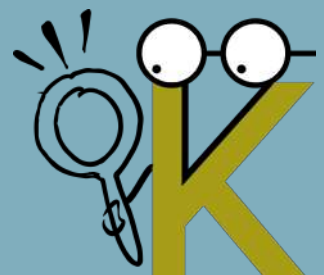
## ÍNDEX GENERAL

- Presentació
- Cursos I tallers per a l'alumnat
- Cursos I tallers per a docents

# PRESENTACIÓ

---

- Presentació
- Modalitat de cursos i tallers



# Presentació

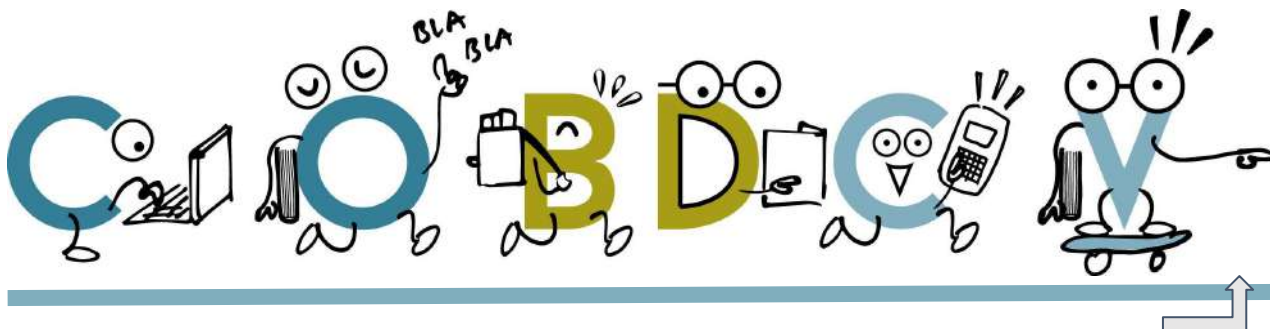


El Col·legi Oficial de Bibliotecaris i Documentalistes de la Comunitat Valenciana (COBDCV) és un òrgan de dret públic que representa als professionals de la informació i de la documentació de la Comunitat Valenciana.

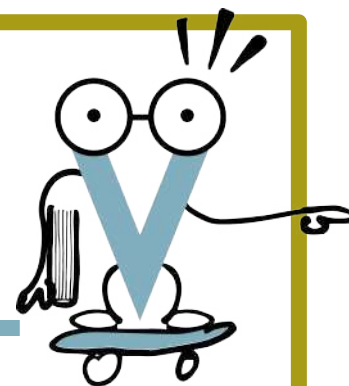
Segons els seus Estatuts, entre les seues funcions està promoure el reconeixement i el desenvolupament professional, el correcte exercici de la professió i la formació de tots els professionals que representa. A més, té la funció de promoure la formació i el perfeccionament professional en les matèries en les quals és competent, tant per als col·legiats com per als no col·legiats i pertanyents a altres professions que vulguen adquirir aquests coneixements.

Dins del COBDCV es troba el Grup de Treball de Biblioteques Escolars (GTBE) des del qual es treballa perquè es prenga consciència de la necessitat d'una biblioteca escolar en els centres educatius, ja que la seua missió és facilitar l'accés i difondre els recursos d'informació afavorint els processos d'aprenentatge autònom, la creació del coneixement i el plaer de llegir.

Per tot això des del GTBE hem elaborat un catàleg formatiu que ofereix una selecció de cursos i tallers, impartits per professionals bibliotecaris, i dirigits tant als docents com a l'alumnat perquè el vostre centre pugua ser pioner a tenir una biblioteca escolar adequada, dinàmica i ben gestionada que, a més, facilite a tots els membres de la comunitat educativa l'accés a una informació de qualitat.



# Modalitat de cursos i tallers



Donat que les necessitats i els interessos formatius dels alumnes no són els mateixos que els dels docents, aquest catàleg presenta l'oferta formativa estructurada en dos grans blocs:

- Cursos i tallers per a l'alumnat
- Cursos i tallers per a docents.

A més, els cursos i tallers que comprenen cada bloc estan organitzats en funció de la temàtica tractada.

Els principals blocs temàtics baix els que s'organitzen els cursos i tallers són:

1. Alfabetització mediàtica i informacional. Noves tecnologies
2. Animació lectora
3. Creació literària. Taller d'escriptura
4. Ordenació i gestió de la biblioteca escolar
5. Relacions amb l'entorn (altres biblioteques, espais culturals i col·lectius socials)
6. Bibliografia i documentació
7. Altres

## **IMPORTANT:**

- Els cursos i tallers poden estar oberts a modificacions en funció de les necessitats del centre.
- Els cursos i tallers tenen la possibilitat de ser subvencionats amb càrrec a les ajudes del programa per a la dinamització de les biblioteques escolars i el foment de la lectura als centres docents de titularitat pública de la Generalitat.

DOGV núm. 9211 / 09.11..2021.

[RESOLUCIÓ de 4 de novembre de 2021, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es convoca el Programa per a la dinamització de les biblioteques escolars i el foment de la lectura en els centres docents de titularitat pública de la Generalitat. \[2021/11295\]](#)





# CURSOS I TALLERS PER A L'ALUMNAT

---

- Alfabetització mediàtica i informacional. Noves tecnologies
- Animació lectora
- Creació literària. Taller d'escriptura.
- Ordenació i gestió de la biblioteca escolar
- Relacions amb l'entorn
- Bibliografia i documentació
- Altres



# Alfabetització mediàtica i informacional. Noves tecnologies

---

- Taller “Laboratorio bibliotecario escolar: El papel de los libros”
- Xarrada “Xarxes socials, privacitat i salut mental”
- Xarrada “Un món de youtubers”



# Alfabetització mediàtica i informacional. Noves tecnologies

## Taller “laboratorio bibliotecario escolar: El papel de los libros” (disponible a partir d’octubre de 2022)

### Resum

L'ideal és realitzar dues jornades de treball amb cert temps de diferència, cadascuna d'elles de 4 hores de durada.

Un laboratori bibliotecari és un laboratori ciutadà que es desenvolupa en l'espai d'una biblioteca, l'objectiu de la qual és reforçar la idea de la biblioteca com a espai de trobada de la ciutadania per al desenvolupament de projectes en comú. En aquest cas utilitzarem aquesta metodologia per a reflexionar amb l'alumnat sobre l'edició de llibres en paper, la generació de residus que suposa la seva deixalla i l'economia circular.

Proposarem solucions fruit de la participació i col·laboració, posant per a això en pràctica l'ús de les TIC, la cerca i selecció d'informació en diversos suports i manejant tots els recursos que ofereix la biblioteca escolar.

### Objectiu del Taller

Alfabetització informacional d'alumnat, dinamització de la biblioteca, formació d'usuaris de biblioteca i sensibilització mediambiental.

### Professora

Ángeles Gaudioso Navarro

### Dirigit a

Alumnes

### Duració

Taller de 4 hores

### Per a quina edat/cicle escolar va dirigit?

Adaptable a qualsevol cicle

### Número mínim i màxim de persones al grup

10 – 25

### Es necessita algun mitjà electrònic o material especial per a dur-lo a terme?

SI. Pantalla i projector, accés a ordinadors i internet per als participants

### Disponibilitat Geogràfica

València, Castelló, Alacant

### Idioma en el que s'impartirà

Castellà





# Alfabetització mediàtica i informativa. Noves tecnologies

## Xarrada “Xarxes socials, privacitat i salut mental”

Resum	En la Xarrada abordariem diferents aspectes que envolten l'ús de les xarxes socials, els alumnes contestarien una enquesta en línia anònima i mentre visualitzem les respostes a modus de gràfic parlariem sobre les principals problemàtiques de l'ús de les xarxes socials i com resoldre'ls i fer un bon ús d'aquestes.
Objectiu del Taller	Fer un bon ús de les xarxes socials
Professor	Gloria Vallet Sanmanuel
Dirigit a	Alumnes
Duració	90 min / 120 min
Per a quina edat/cicle escolar va dirigit?	Secundària en general
Número mínim i màxim de persones al grup	30 màxim
Es necessita algun mitjà electrònic o material especial per a dur-lo a terme?	SI. Projector, alumnes amb ordinador / tablet
Disponibilitat Geogràfica	València
Idioma en el que s'impartirà	Valencià



# Alfabetització mediàtica i informativa. Noves tecnologies

## Xarrada “Un món de youtubers”

Resum	Mitjançant una mirada cap als youtubers/instagramers/booktubers/tiktokers... de moda, identificar els que més interès susciten, plantejar-los noves possibilitats, i ser capaços de tenir les eines bàsiques per a poder convertir-se en booktubers de moda.
Objectiu del Taller	Proporcionar a l'alumnat eines per identificar qualitat dins del món digital.
Professora	Natacha Granero Estruch i Maite Martí

Dirigit a Alumnes

Duració 2 hores

Per a quina edat/cicle escolar va dirigit? Adaptable a qualsevol cicle

Número mínim i màxim de persones al grup 1 grup escolar

Es necessita algun mitjà electrònic o material especial per a dur-lo a terme? Si. Projector

Disponibilitat Geogràfica València, Alacant

Idioma en el que s'impartirà

valencià



# Animació lectora

---

- Xarrada “Vámonos por las ramas de la biblioteca escolar”
- Xarrada dinàmica lectora “El llop”
- Taller dinàmica lectora “Teatre d'ombres”
- Xarrada dinàmica lectora “M'estime”
- Xarrada dinàmica lectora “Llibres lliures, llibres per pensar”
- Xarrada dinàmica lectora “El Passaparaula dels clàssics”
- Xarrada dinàmica lectora “Dia de la mare”
- Taller “Viaje en tren”
- Taller “Vamos a pescar mentiras”



# Animació lectora

---

- Xarrada “Lecturaurant, un menú literari”
- Xarrada “Grau en Ciències Amatòries”
- Xarrada “Si yo hubiera escrito este cuento...”
- Xarrada “Déjame que te cuente”
- Xarrada “Tú pregunta, el escritor responde”
- Taller “El “puf” de lectura”
- Taller “Contes familiars”



# Animació lectora

## Xarrada “Vámonos por las ramas de la biblioteca escolar” (disponible a partir d’octubre de 2022)

### Resum

Estructurarem aquesta sessió en tres parts: Una primera part de presentació de la biblioteca com a recurs per als ciutadans del segle XXI. Una segona part en la qual, a través de l'audició de la música cantada en directe i de la lectura en veu alta, els alumnes practican l'escolta activa. Dinamitzarem el fons bibliogràfic existent a la biblioteca escolar. Això servirà de preàmbul per a la dinàmica grupal. En la segona part, desenvoluparem la dinàmica grupal. En aquesta dinàmica, intercanviarem impressions sobre l'experiència lectora que acaben de tenir.

### Objectiu del Taller

Volem sorprendre els adolescents, commoure'ls amb la proximitat de la veu, tant en la lectura en veu alta com en la veu cantada i la universalitat de la música. Busquem emocionar-los mitjançant la lectura literària, permetent-los descobrir un ús diferent de la paraula escrita, que en ser llegida reviu en la imaginació dels quals escolten. Busquem formar usuaris de biblioteca, millorar les seves habilitats de lectura en veu alta, promocionar la música i la lectura literària.

### Professora

Ángeles Gaudio Navarro

### Dirigit a

Alumnes

### Duració

Xarrada 1 hora

### Per a quina edat/cicle escolar va dirigit?

Adaptable a qualsevol cicle

### Número mínim i màxim de persones al grup

10 – 25

### Es necessita algun mitjà electrònic o material especial per a dur-lo a terme?

No

### Disponibilitat Geogràfica

València, Castelló, Alacant i també online per videoconferència

### Idioma en el que s'impartirà

Castellà



# Animació lectora

## Xarrada dinàmica lectora “El Ilop”

Resum	És tan dolent el Ilop com ens el presenten? Anem a treballar la figura d'aquest mític personatge mitjançant la seua posada en escena en la Literatura Infantil i Juvenil.
Objectiu del Taller	Treballar la figura del Ilop en la LIJ.
Professora	Natacha Granero Estruch i Maite Martí
Dirigit a	Alumnes
Duració	1 hora
Per a quina edat/cicle escolar va dirigit?	Primària en general
Número mínim i màxim de persones al grup	1 grup escolar
Es necessita algún mitjà electrònic o material especial per a dur-lo a terme?	No
Disponibilitat Geogràfica	València, Alacant
Idioma en el que s'impartirà	valencià



# Animació lectora

## Taller dinàmica lectora “Teatre d'ombres”

Resum	Les ombres aporten misteri i diversió. Utilitzarem el teatre com a eina per transmetre la LIJ als més menuts. En tres sessions que ens permetran, després de fer una introducció, desenvolupar un guió teatral i una representació.
Objectiu del Taller	Donar a conèixer el teatre d'ombres i treballar l'expressió escrita i oral.
Professora	Natacha Granero Estruch i Maite Martí
Dirigit a	Alumnes
Duració	3 hores, taller (3 sessions)
Per a quina edat/cicle escolar va dirigit?	Primària 1er cicle
Número mínim i màxim de persones al grup	1 grup escolar (1 aula)
Es necessita algun mitjà electrònic o material especial per a dur-lo a terme?	No
Disponibilitat Geogràfica	València, Alacant
Idioma en el que s'impartirà	valencià



# Animació lectora

## Xarrada dinàmica lectora "M'estime"

Resum	A partir del àlbum il·lustrat de Raquel Díaz Reguera, "Voy conmigo", anem a desenvolupar una dinàmica lectora centrada en l'autoestima. Farem ús també de la col·lecció "Grans eines per a petits guerrers", i crearem un espai de debat al voltant de les coses realment importants.
Objectiu del Taller	Treballar l'autoestima
Professora	Natacha Granero Estruch i Maite Martí
Dirigit a	Alumnes
Duració	1 hora
Per a quina edat/cicle escolar va dirigit?	Adaptable a qualsevol cicle
Número mínim i màxim de persones al grup	1 grup escolar (1 aula)
Es necessita algun mitjà electrònic o material especial per a dur-lo a terme?	No
Disponibilitat Geogràfica	València, Alacant
Idioma en el que s'impartirà	valencià





# Animació lectora

## Xarrada dinàmica lectora “Llibres lliures, llibres per pensar”

### Resum

Crear un entorn de debat amb els i les alumnes sobre diferents temes que els poden preocupar, temes pels quals senten curiositat, i així poder plantejar-los diferents coses, tant idees abstractes, com per exemple que és la llibertat, l'enveja, així com idear/inventar/dissenyar possibilitats amb diferents objectes, enunciats... I sempre, sota recursos tan valuosos com són els llibres i àlbums il·lustrats que moltes vegades, no són el que semblen... o sí!

Exemples de llibres per utilitzar:

- La vaca del bric de llet. Sophie Adriansen
- ¿Quién compra un rinoceronte? Shel Silverstein

Per descomptat, el material s'adapta a qualsevol nivell, tant per a primària com per a secundària.

### Objectiu del Taller

Creativitat, imaginació, espai de debat

### Professora

Natacha Granero Estruch i Maite Martí

### Dirigit a

Alumnes

### Duració

1 hora

### Per a quina edat/cicle escolar va dirigit?

Adaptable a qualsevol cicle

Número mínim i màxim de persones al grup

1 grup escolar (1 aula)

Es necessita algun mitjà electrònic o material especial per a dur-lo a terme?

No

Disponibilitat Geogràfica

València, Alacant

Idioma en el que s'impartirà

valencià



# Animació lectora

## Xarrada dinàmica lectora “El Passaparaula dels clàssics”

Resum	Farem un repàs dels contes clàssics de Perrault, Andersen i els Grimm. Després de recordar estes històries, posarem l'atenció dels alumnes a prova mitjançant el conegut joc de passaparaula.
Objectiu del Taller	Posar en valor els clàssics i la literatura oral
Professora	Natacha Granero Estruch i Maite Martí
Dirigit a	Alumnes
Duració	1 hora
Per a quina edat/cicle escolar va dirigit?	Primària 1er cicle
Número mínim i màxim de persones al grup	1 grup escolar (1 aula)
Es necessita algun mitjà electrònic o material especial per a dur-lo a terme?	No
Disponibilitat Geogràfica	València, Alacant
Idioma en el que s'impartirà	valencià



# Animació lectora

## Xarrada dinàmica lectora “Dia de la mare”

Resum	Care Santos ha estat la nostra inspiració per a desenvolupar esta divertida activitat. La seua novel·la "Se vende mamá" serà el fil conductor. Ara bé, compte, és un tema delicat, no tothom vol vendre a la seua mamà. Tot i que després d'un marmoló.... ¿Quin millor regal per al Dia de la mare que una lectura compartida?
Objectiu del Taller	Crear vincles afectius mitjançant la lectura.
Professora	Natacha Granero Estruch i Maite Martí
Dirigit a	Alumnes
Duració	1 hora
Per a quina edat/cicle escolar va dirigit?	Primària 2n cicle
Número mínim i màxim de persones al grup	1 grup escolar (una aula)
Es necessita algún mitjà electrònic o material especial per a dur-lo a terme?	No
Disponibilitat Geogràfica	València, Alacant
Idioma en el que s'impartirà	valencià



# Animació lectora

## Taller “Viaje en tren”

### Resum

Es tracta d'una dinàmica on l'eix central és contar un conte de la biblioteca.

Es pot realitzar tant a la biblioteca d'aula com a la biblioteca de centre.

El/la dinamitzador/a entra a l'aula i es presenta com el maquinista d'un tren.

Però aquest tren no funciona ni amb carbó ni amb electricitat, si no amb un món paral·lel: el de la història que contarem... i llavors es presenta el conte que serà el fil conductor de la dinàmica.

El conte es divideix en 5 parts, tantes com estacions o parades.

Es convida als participants a organitzar-se ells com a vagons d'un trenet humà, agarrats de la cintura del de davant, i anem fent un recorregut per l'exterior (el pati del col·legi) fins que veiem un cartell amb forma d'aranya.

És la primera estació. Els participants se senten i repetim la paraula A-RA-ÑA separant les síl·labes i donant palmades. I ací iniciem el compte contes...

Així anirem per totes les diverses estacions, una per cada vocal.

Per a reprendre el conte, farem preguntes als participants: per on ens havíem quedat? per què feia aqueixa aventura?, etc. perquè se centren una altra vegada en la història.

Així fins al final del conte, i tornaran a l'aula on poden realitzar un dibuix per a afermar l'experiència.

### Objectiu del Taller

Sensibilitzar la/al xiqueta/o en el món de la literatura infantil mitjançant la narració oral.

S'inclouen objectius secundaris adaptats a l'edat dels participants com són: el moviment, la separació sil·làbica, la concentració i memòria.

### Professora

Gloria Monge Rodríguez

### Dirigit a

Alumnes

### Duració

1 hora. Necessari temps de preparació 1 hora abans i el temps que després es necessita per a desmuntar.

### Per a quina edat/cicle escolar va dirigit?

Infantil

### Número mínim i màxim de persones al grup

Una classe, mínim 10, màxim 25 (alumnes)

### Es necessita algún mitjà electrònic o material especial per a dur-lo a terme?

No

### Disponibilitat Geogràfica

Alacant

### Idioma en el que s'impartirà

castellà



# Animació lectora

## Taller “Vamos a pescar mentiras”

### Resum

Es tracta d'un conte contes especial, ja que es conta un conte però 2 vegades, preferiblement per 2 conta-contes diferents/us.

Es presenten cadascun d'ells: un diu SEMPRE la veritat, i a l'altre (o a l'altra) ... li agrada tirar una “*mentirijilla*” de tant en tant.

Es conta el conte tal com és... pel primer dinamitzador. I després es presenta el 2n dinamitzador, diu que han d'estar atents, ja que si pesquen totes les mentides, se'ls donarà un premi al final...

### Objectiu del Taller

Quan es fa de nou la narració del conte, els adults acompanyants hauran de fer el gest amb mímica per a animar als xiquets i xiquetes a "pescar" cada vegada que conte una variació del conte inicial: mentida..

Sensibilitzar a la xiqueta/ el xiquet en el món de la literatura infantil mitjançant la narració oral.

S'inclouen objectius secundaris adaptats a l'edat dels participants com són: el moviment, l'escolta activa, l'atenció i la participació de forma activa mitjançant el joc.

### Professora

Gloria Monge Rodríguez

### Dirigit a

Alumnes

### Duració

1 hora

### Per a quina edat/cicle escolar va dirigit?

Primària 1er cicle

### Número mínim i màxim de persones al grup

Una classe, mínim 10, màxim 25 (alumnes)

### Es necessita algún mitjà electrònic o material especial per a dur-lo a terme?

No

### Disponibilitat Geogràfica

Alacant

### Idioma en el que s'impartirà

castellà



# Animació lectora

## Xarrada “Lectaurant, un menú literari”

Resum	Mitjançant un "menú literari", i l'adaptació de l'aula en un restaurant, els alumnes es convertiran en comensals literaris on gaudiran de diferents degustacions i xicotets tasts, aconsellats per les xefs bibliotecàries.
Objectiu del Taller	Motivar al alumnat amb diferents gèneres literaris, creació literària, foment lector, etc.
Professora	Natacha Granero Estruch i Maite Martí
Dirigit a	Alumnes
Duració	2 hores
Per a quina edat/cicle escolar va dirigit?	Adaptable a qualsevol cicle
Número mínim i màxim de persones al grup	1 grup escolar (alumnes d'una aula)
Es necessita algun mitjà electrònic o material especial per a dur-lo a terme?	No
Disponibilitat Geogràfica	València, Alacant
Idioma en el que s'impartirà	valencià



# Animació lectora

## Xarrada “Grau en Ciències Amatòries”

Resum	L'amor en totes les seues vessants el trobem per tot arreu, els petons, l'estima... hi ha tant per saber, que es podria fer un Grau universitari! I aquest és el que proposem als alumnes de batxillerat, una picada d'ullet divertida, creativa i molt lligada als llibres i als àlbums il·lustrats. S'animeu?.
Objectiu del Taller	Debate amb els i les alumnes sobre l'amor, els sentiments, etc.
Professora	Natacha Granero Estruch i Maite Martí

Dirigit a Alumnes

Duració 1 hora

Per a quina edat/cicle escolar va dirigit? Batxiller

Número mínim i màxim de persones al grup 1 grup escolar (alumnes d'una aula)

Es necessita algún mitjà electrònic o material especial per a dur-lo a terme? Si. Projector

Disponibilitat Geogràfica València, Alacant

Idioma en el que s'impartirà valencià i castellà



# Animació lectora

## Xarrada “Si yo hubiera escrito este cuento...”

Resum	Els xiquets lligen i treballen en classe algun conte de l'autor, en aquest cas Miguel Alayrach. Al cap dels dies, l'autor acudeix al centre i comparteix amb els alumnes experiències, sensacions, dubtes i impressions respecte a l'obra.
Objectiu del Taller	Fomentar la lectura i l'anàlisi de la mateixa al costat de l'escriptor. Potenciar la creativitat literària.
Professor	Miguel Alayrach Martínez

Dirigit a Alumnes

Duració 1 hora

Per a quina edat/cicle escolar va dirigit? Primària en general

Número mínim i màxim de persones al grup Mínim 10 i màxim 30 (alumnes)

Es necessita algún mitjà electrònic o material especial per a dur-lo a terme? No

Disponibilitat Geogràfica Castelló

Idioma en el que s'impartirà Castellà





# Animació lectora

## Xarrada “Déjame que te cuente”

Resum	El propi lector conta diversos contes i interactua amb ells a través de la història. Després de la lectura, pintaran làmines relacionades amb els llibres treballats.
Objectiu del Taller	Motivació i animació lectora als més xicotets.
Professor	Miguel Alayrach Martínez

Dirigit a Alumnes

Duració 1 hora

Per a quina edat/cicle escolar va dirigit? Infantil

Número mínim i màxim de persones al grup Mínim 10 i màxim 30 (alumnes)

Es necessita algún mitjà electrònic o material especial per a dur-lo a terme? No

Disponibilitat Geogràfica Castelló

Idioma en el que s'impartirà Castellà



# Animació lectora

## Xarrada “Tú pregunta, el escritor responde”

**Resum** Els xiquets lligen i treballen en classe algun conte de l'autor, en aquest cas Miguel Alayrach. Al cap dels dies, l'autor acudeix al centre i comparteix amb els alumnes experiències, sensacions, dubtes i impressions respecte a l'obra.

**Objectiu del Taller** Els alumnes, després de preparar-se una sèrie de preguntes diferents, preguntaran directament a l'autor sobre el procés de creació de contes, mercat editorial, metodologia d'escriptura, etc.

**Professor** Miguel Alayrach Martínez

**Dirigit a** Alumnes

**Duració** 1 hora

**Per a quina edat/cicle escolar va dirigit?** Adaptable a qualsevol cicle

**Número mínim i màxim de persones al grup** Mínim 10 i màxim 30 (alumnes)

**Es necessita algún mitjà electrònic o material especial per a dur-lo a terme?** No

**Disponibilitat Geogràfica** Castelló

**Idioma en el que s'impartirà** Castellà



# Animació lectora

## Taller “El “puf” de lectura”

**Resum** L'objectiu del taller és que l'alumnat pugua trobar aquell llibre o llibres que més li agraden des d'un espai de relax (el puf) i pugua gaudir de la lectura que millor s'adapte a cadascú.

Un taller a l'estil de "maleta viatgera" on aprendre a estimar els llibres, la lectura i conèixer el llibre de la meua vida!

**Objectiu del Taller** Donar a conèixer els llibres pel seu format i contingut i buscar aquells que s'adapten millor al gust de cada xiquet i xiqueta.

**Professor** Maria Josep Talens Alberola

**Dirigit a** Alumnes

**Duració** 1:30-2 hores

**Per a quina edat/cicle escolar va dirigit?** Adaptable a qualsevol cicle

**Número mínim i màxim de persones al grup** Mínim 10 i màxim 20 (alumnes)

**Es necessita algún mitjà electrònic o material especial per a dur-lo a terme?** No

**Disponibilitat Geogràfica** València, Ribera Alta, Ribera Baixa, La Costera, La Vall d'Albaida

**Idioma en el que s'impartirà** valencià



# Animació lectora

## Taller “Contes familiars”

Resum	Amb una col·lecció de contes infantils on es mostren des de la normalitat diferents tipus de famílies. Amb els contes normalitzem que tinc dues mares, dos famílies, un pare i una mare, dos pares... Celebrem les nostres famílies!!
Objectiu del Taller	Treballar la diversitat familiar, el respecte, la convivència i la igualtat.
Professor	Maria Josep Talens Alberola
Dirigit a	Alumnes
Duració	1 hora
Per a quina edat/cicle escolar va dirigit?	Infantil
Número mínim i màxim de persones al grup	Mínim 10 i màxim 20 (alumnes)
Es necessita algún mitjà electrònic o material especial per a dur-lo a terme?	Si. Ordinador i projector o pissarra electrònica
Disponibilitat Geogràfica	València, Ribera Alta, Ribera Baixa, La Costera, La Vall d'Albaida
Idioma en el que s'impartirà	valencià



# Creació literària. Taller d'escriptura

---

- [Xarrada ¿Y si me invento una historia increíble?](#)
- [Xarrada ¿Cómo se hace un cuento?](#)



# Creació literària. Taller d'escriptura

## Xarrada “¿Y si me invento una historia increíble?”

Resum	A través de diferents jocs i idees col·lectives, l'alumne podrà crear i plasmar un conte totalment propi.
Objectiu del Taller	Potenciar la creativitat i fomentar l'escriptura i lectura de manera divertida.
Professor	Miguel Alayrach Martínez
Dirigit a	Alumnes
Duració	1 hora
Per a quina edat/cicle escolar va dirigit?	Adaptable a qualsevol cicle
Número mínim i màxim de persones al grup	Mínim 8 i màxim 15 (alumnes)
Es necessita algun mitjà electrònic o material especial per a dur-lo a terme?	No
Disponibilitat Geogràfica	Castelló
Idioma en el que s'impartirà	Castellà



# Creació literària. Taller d'escriptura

## Xarrada “¿Cómo se hace un cuento?”

Resum	L'escriptor explica a l'alumnat de forma detallada els passos des que genera la idea literària fins que aquesta s'acaba plasmant (escriptura, il·lustració, impremta, edició, distribució, etc.) en un llibre físic.
Objectiu del Taller	Que l'alumnat conega el procés de creació d'un conte des de la idea abstracta fins a la seua transformació en un llibre físic.
Professor	Miguel Alayrach Martínez

Dirigit a Alumnes

Duració 1 hora

Per a quina edat/cicle escolar va dirigit? Adaptable a qualsevol cicle

Número mínim i màxim de persones al grup Mínim 10 i màxim 30 (alumnes)

Es necessita algún mitjà electrònic o material especial per a dur-lo a terme? No

Disponibilitat Geogràfica Castelló

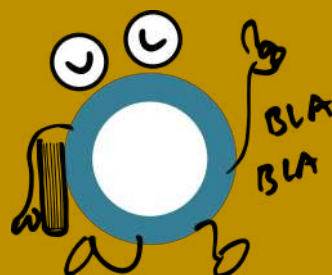
Idioma en el que s'impartirà Castellà



# Ordenació i gestió de la biblioteca escolar

---

- Xarrada “El secuestro de la bibliotecaria”
- Xarrada “TikiTanka: adaptación de la novela Fahrenheit 451”





# Ordenació i gestió de la biblioteca escolar

## Xarrada “El secuestro de la bibliotecaria”

### Resum

Es dramatitza "El segrest de la Bibliotecària", conte de Margaret Mahy, il·lustrat per Quentin Blake.

El grup d'escolars entra a la biblioteca de centre acompanyats del seu professor/a.

Allí la bibliotecària es presenta i els va donant la benvinguda, fins que entra un segrestador i la segresta... es porta a la bibliotecària! A partir d'ací el/la professor/professora anima als xiquets a cercar a la bibliotecària i alliberar-la, però els succeeix de tot: el segrestador és bona persona i es fan amics... però malalta de PALLOLA, el grup torna a cercar els remeis per a curar la malaltia, en l'enciclopèdia i els ordinadors de la biblioteca, els porten també contes perquè no s'avorrisca, etc... al final tornen tots a la biblioteca, però just ve la policia per a portar-se al lladre/segrestador... i ho amaguen... en una màquina transformadora... finalment el lladre/segrestador es converteix en llibre!

Es reparteix un llibret als participants, la portada dels quals és la foto de la cara del segrestador i el seu interior sembla com un diari de les gestes més destacables d'aquest bandit des de xicotet, però només es lliguen les primeres dues línies... quedant així un treball de creació literària per a un futur treball en comú a l'aula.

### Objectiu del Taller

Acostar a l'estudiant de primària a l'ús de la biblioteca escolar mitjançant la participació en una dramatització d'un conte.

S'inclouen objectius secundaris:

- fer coneixedors a els/les alumnes/as de les normes d'ús de la biblioteca i de les diferents seccions.
- Presa de consciència de la biblioteca com a servei de recursos d'informació mitjançant l'àrea de les obres de referència.
- Iniciació a la cerca i selecció de llibres sobre un tema concret.

### Professora

Gloria Monge Rodríguez

### Dirigit a

Alumnes

### Duració

2 hores

### Per a quina edat/cicle escolar va dirigit?

Primària 1er cicle

### Número mínim i màxim de persones al grup

Una classe, mínim 10, màxim 25 (alumnes)

### Es necessita algún mitjà electrònic o material especial per a dur-lo a terme?

No

### Disponibilitat Geogràfica

Alacant

### Idioma en el que s'impartirà

castellà



# Ordenació i gestió de la biblioteca escolar

## Xarrada “TikiTanka: adaptación de la novela Fahrenheit 451”

### Resum

Es tracta d'una adaptació de Fahrenheit 451, una novel·la molt cèlebre de ciència-ficció on el fet principal a destacar és que en una societat es va decidir cremar els llibres i les persones integrants de la "resistència" han de preservar els llibres en la seua memòria, cadascun d'ells se sap una de les obres universals de la literatura i es reuneixen a recitar-les de forma clandestina.

En aquest cas la dinamitzadora / el dinamitzador és sorprès pel grup d'alumnes a la biblioteca de l'escola furgant entre les prestatgeries.

Es presenta com a integrant de la Resistència d'un país llunyà anomenat Ñacurundú on el President del Govern ha ordenat cremar tots els llibres, i els conta la seua història.

S'introdueix també un element: un arbre (fet de cartó) i al final de contar la història, la /el dinamitzador/a anima que apunten com ressenya bibliogràfica d'un llibre que els agradaria preservar per sempre, en una fulla de color verd (i amb forma d'hora d'arbre).

### Objectiu del Taller

- Formació d'usuaris: reconèixer les diferents col·leccions i la seua varietat.
- Respectar i valorar els llibres.
- Despertar l'hàbit lector.

### Professora

Gloria Monge Rodríguez

Dirigit a

Alumnes

Duració

2 hores

Per a quina edat/cicle escolar va dirigit?

Primària 1er cicle

Número mínim i màxim de persones al grup

Una classe, mínim 10, màxim 25 (alumnes)

Es necessita algún mitjà electrònic o material especial per a dur-lo a terme?

No

Disponibilitat Geogràfica

Alacant

Idioma en el que s'impartirà

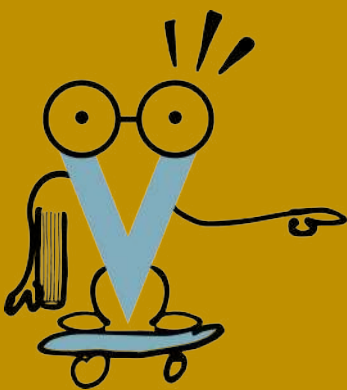
castellà



# Relacions amb l'entorn (altres biblioteques, espais culturals i col·lectius socials)

---

- Xarrada “La biblioteca com a eix vertebrador de la cultura: espais, activitats i les seues interaccions amb altres agents culturals”
- Xarrada dinàmica lectora “Dia Internacional de les famílies”



# Relacions amb l'entorn (altres biblioteques, espais culturals i col·lectius socials)

## Xarrada “La biblioteca com a eix vertebrador de la cultura: espais, activitats i les seues interaccions amb altres agents culturals”

### Resum

Amb esta proposta volem donar a conèixer la realitat cultural que envolta a la comunitat del municipi. La pedra angular es centrarà en explicar detalladament a l'alumnat totes les activitats que pot realitzar la biblioteca escolar, fugint del clàssic estereotip tradicional de la biblioteca com a sala d'estudi i prestatària de llibres en paper. Així mateix, gràcies a la influència que exercix la cultura sobre l'alumnat, es capacita a estos per aprendre noves facultats intel·lectuals per altra via diferent a la impartida als centres docents.

### Objectiu del Taller

Descriure totes funcions que desenvolupa la biblioteca com a dinamitzadora de l'espai i divulgadora del coneixement

Oferir una visió amplia de les activitats culturals que es duen a terme al centre escolar i que tenen a la biblioteca com a element vertebrador

Potenciar la cultura com a element lúdic que atorga noves competències i habilitats socio-cognitives als estudiants  
David Perpiña Arcas

### Professor

### Dirigit a

Alumnes

### Duració

Xarrada 2 hores

### Per a quina edat/cicle escolar va dirigit?

Batxiller

### Número mínim i màxim de persones al grup

10 – 25

### Es necessita algún mitjà electrònic o material especial per a dur-lo a terme?

SI. Projector connectat a un ordinador per visualitzar en pantalla les transparències

### Disponibilitat Geogràfica

València

### Idioma en el que s'impartirà

Valencià



# Relacions amb l'entorn (altres biblioteques, espais culturals i col·lectius socials)

## Xarrada dinàmica lectora “Dia Internacional de les famílies”

Resum	La diversitat és la nostra realitat. Passegem per les barriades i convivim junts als espais públics. Però ¿com ens relacionem? ¿Què sabem dels nostres veïns? Convidarem als participants a parlar de les seves arrels. Escoltar els altres genera concòrdia i empatia.
Objectiu del Taller	Ser conscients dels beneficis de la diversitat
Professora	Natacha Granero Estruch i Maite Martí
Dirigit a	Alumnes
Duració	1, 30 hores
Per a quina edat/cicle escolar va dirigit?	Adaptable a qualsevol cicle
Número mínim i màxim de persones al grup	1 grup escolar (1 aula)
Es necessita algún mitjà electrònic o material especial per a dur-lo a terme?	Si. Projector
Disponibilitat Geogràfica	València, Alacant
Idioma en el que s'impartirà	valencià



# Bibliografia i documentació

---

- Curs “Les fonts d’informació acadèmiques com a fonaments del coneixement humà”
- Taller “Ètica de la informació: citació bibliogràfica i plagi en entorns acadèmics”



# Bibliografía i documentació

## Curs “Les fonts d’informació acadèmiques com a fonaments del coneixement humà”

### Resum

En un mon globalitzat on l'ús de les Tecnologies de la Informació i la Comunicació es troben a l'abast de moltíssims grups socials sembla molt fàcil localitzar informació de qualsevol tipus, però sovint no ens preguntem estes qüestions ¿Esta informació és la que realment necessitem i s'adequa a la nostra consulta? Per què estic interessat en esta informació i no en qualsevol altra de similars característiques? Es una informació vàlida, fiable i pertinent per a la tasca que anem a plantejar?

Per tal de fer front a estes qüestions, en el curs que anem a realitzar volem que els alumnes aprenguen a discernir entre una informació útil i coherent que tinga relació amb la redacció de treballs acadèmics d'aquella que és fraudulenta i altera les bones pràctiques dels alumnes.

### Objectiu del Taller

Facilitar als alumnes instruments que els ajuden a cercar i recuperar la informació en recursos electrònics

Conscienciar als alumnes en l'ús responsable de la informació en les seues activitats acadèmiques

### Professor

David Perpiña Arcas

### Dirigit a

Alumnes

### Duració

Curs 18 hores. 6 sessions de 3 hores cadascuna. Però adaptable segons la demanda del centre.

### Per a quina edat/cicle escolar va dirigit?

Batxiller

### Número mínim i màxim de persones al grup

10 – 25

### Es necessita algún mitjà electrònic o material especial per a dur-lo a terme?

SI. Projector d'ordinador per tal de visualitzar diapositives

### Disponibilitat Geogràfica

València

### Idioma en el que s'impartirà

Valencià



# Bibliografia i documentació

## Taller “Ètica de la informació: citació bibliogràfica i plagi en entorns acadèmics”

Resum

En l'actualitat esdevé una pràctica comuna en l'alumnat el fet de redactar treballs acadèmics sense aclarir de quin lloc han extret la informació. La majoria de les vegades no es fa a propòsit, sinó que l'origen radica en la falta de coneixement, per part de l'alumnat, de que les idees que han plasmat en un treball en realitat provenen d'una font de informació (llibre, recurs electrònic, article divulgatiu, etc) que ha sigut consultada prèviament. Es per això que en este taller volem instruir als alumnes en l'ús correcte de la informació a l'hora de redactar els seus treballs, oferint-los una formació bàsica en ètica i citació acadèmica.

Objectiu del Taller

Alliçonar als alumnes en el correcte tractament de la informació acadèmica

Definir en que consistix el plagi acadèmic i les conseqüències d'eixa conducta

Oferir unes pautes a l'alumnat de com citar i referenciar els seus treballs acadèmics

Professor

David Perpiña Arcas

Dirigit a

Alumnes

Duració

Taller 3 hores

Per a quina edat/cicle escolar va dirigit?

Batxiller

Número mínim i màxim de persones al grup

10 – 25

Es necessita algún mitjà electrònic o material especial per a dur-lo a terme?

SI. Projector d'ordinador per tal de visualitzar diapositives

Disponibilitat Geogràfica

València

Idioma en el que s'impartirà

Valencià





# Altres

---

- Taller “Dissenya el teu llibre pop-up”



## Taller “Dissenya el teu llibre pop-up”

Resum	Recordes els llibres troquelats? En volum? Amb forma d'acordió? Amb finestres? Prepara't perquè els anem a fer!
Objectiu del Taller	Taller pràctic relacionat amb els llibres i la seua enquadernació. Familiaritzar a l'alumnat amb les diferents tècniques d'enquadernació.
Professor	Natacha Granero i Maite Martí
Dirigit a	Alumnes
Duració	Taller 4 hores dividides en dos sessions de dos hores cadascuna
Per a quina edat/cicle escolar va dirigit?	Adaptable a qualsevol cicle
Número mínim i màxim de persones al grup	Un grup escolar (1 aula)
Es necessita algun mitjà electrònic o material especial per a dur-lo a terme?	No
Disponibilitat Geogràfica	València, Alacant
Idioma en el que s'impartirà	Valencià i Castellà

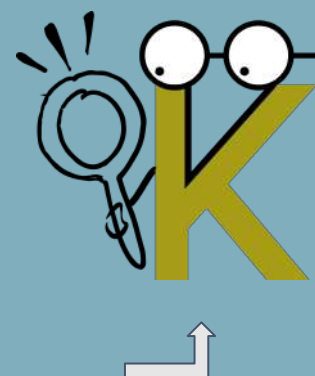


# CURSOS I TALLERS PER A DOCENTS

---



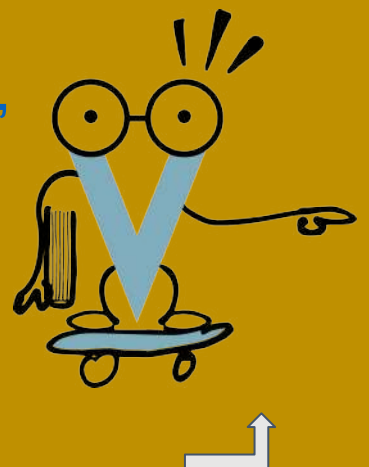
- Animació lectora
- Alfabetització mediàtica i informacional. Noves tecnologies
- Ordenació i gestió de la biblioteca escolar
- Relacions amb l'entorn



# Animació lectora

---

- Taller “Profes con mucho cuento 1: “Así me lo contaron a mí””
- Taller “Profes con mucho cuento 2: “Así me lo cantaron a mí””
- Taller “Profes con mucho cuento 3: “Compartir es vivir””
- Xarrada “A la recerca del llibre”
- Xarrada “L'arbre de la biblioteca”
- Xarrada “Álbum ilustrado: catálogo, posibilidades i asesoramiento”
- Xarrada “Del cuento contado: Narración oral”
- Xarrada “A la recerca d'una nova aventura literària”



# Animació lectora

## Taller “Profes con mucho cuento 1: “Así me lo contaron a mí”” (disponible a partir d’octubre de 2022)

### Resum

Els contes i la narració oral com a recurs per a optimitzar les activitats dirigides al foment de la lectura i dinamització de la biblioteca escolar, així com a la resolució de conflictes i l'educació de les habilitats socials dels alumnes. Presentació d'activitats per al foment de la lectura utilitzant els contes tradicionals i la narració oral. Entrenament en les habilitats de narrar, crear contes i compartir creacions pròpies o alienes cadascun segons les seues capacitats però dirigides a la consecució d'objectius pedagògics i de gestió emocional.

### Objectiu del Curs

Aquest curs té una duració total de 12 hores lectives, dividides en 3 sessions de 4 hores cadascuna. En el cas de la formació en línia es realitzarà mitjançant videoconferència en directe. El contingut i la metodologia de cadascuna de les parts es basen en una estratègia de Gamificació de la formació que cerca millorar l'experiència formativa a través de la diversió per a aconseguir un aprenentatge significatiu. En cada sessió hi haurà reptes que revelar i una meta que aconseguir individual i col·lectiva. Els participants en la formació tindran com recompensa final un premi d'equip. D'aquesta forma aconseguim augmentar la motivació en la participació de la formació, impulesem l'afany de superació i fomentem el treball en equip.

### Professora

Ángeles Gaudioso Navarro

### Dirigit a

Docents

### Duració

Taller 4 hores

### Per a quina edat/cicle escolar va dirigit?

Adaptable a qualsevol cicle

### Número mínim i màxim de persones al grup

Entre 5 – 15 alumnes

### Es necessita algún mitjà electrònic o material especial per a dur-lo a terme?

No

### Disponibilitat Geogràfica

València, Castelló, Alacant i també online per videoconferència.

### Idioma en el que s'impartirà

Castellà



## Taller “Profes con mucho cuento 2: “Así me lo cantaron a mí”” (disponible a partir d’octubre de 2022)

### Resum

Les cançons i la música com a recurs per a optimitzar les activitats dirigides al foment de la lectura i dinamització de la biblioteca escolar, així com a la resolució de conflictes i l'educació de les habilitats socials dels alumnes. Presentació d'activitats per al foment de la lectura utilitzant les cançons i la música. Entrenament en les habilitats de cantar i compartir creacions pròpies o alienes cadascun segons les seues capacitats però dirigides a la consecució d'objectius pedagògics i de gestió emocional.

### Objectiu del Curs

Aquest curs té una duració total de 12 hores lectives, dividides en 3 sessions de 4 hores cadascuna. La formació en el cas de fer-la online serà per videoconferència.

El contingut i la metodologia de cadascuna de les parts es basen en una estratègia de Gamificació de la formació que cerca millorar l'experiència formativa a través de la diversió per a aconseguir un aprenentatge significatiu. En cada sessió hi haurà reptes que revelar i una meta que aconseguir individual i col·lectiva. Els participants en la formació tindran com recompensa final un premi d'equip. D'aquesta forma aconseguim augmentar la motivació en la participació de la formació, impulsem l'afany de superació i fomentem el treball en equip.

### Professora

Ángeles Gaudioso Navarro

### Dirigit a

Docents

### Duració

Taller 4 hores

### Per a quina edat/cicle escolar va dirigit?

Adaptable a qualsevol cicle

### Número mínim i màxim de persones al grup

Entre 5 – 15 alumnes

### Es necessita algún mitjà electrònic o material especial per a dur-lo a terme?

No

### Disponibilitat Geogràfica

València, Castelló, Alacant i també online per videoconferència.

### Idioma en el que s'impartirà

Castellà



## Taller “Profes con mucho cuento: “Compartir es vivir””

(disponible a partir d'octubre de 2022)

Resum

Dinàmiques per a l'autoconeixement dels participants, detecció de les seues fortaleces personals i aprofundiment en les característiques de les entitats educatives i socials amb les quals han de col·laborar els docents avui per a aconseguir els seus objectius.

Pràctica de disseny de campanyes i accions col·laboratives i fòrum obert d'experiències

Objectiu del Curs

Aquest curs té una duració total de 12 hores lectives, dividides en 3 sessions de 4 hores cadascuna. La formació serà presencial en cas de ser online serà per videoconferència.

El contingut i la metodologia de cadascuna de les parts es basen en una estratègia de Gamificació de la formació que cerca millorar l'experiència formativa a través de la diversió per a aconseguir un aprenentatge significatiu. En cada sessió hi haurà reptes que revelar i una meta que aconseguir individual i col·lectiva. Els participants en la formació tindran com recompensa final un premi d'equip. D'aquesta forma aconseguim augmentar la motivació en la participació de la formació, impulesem l'afany de superació i fomentem el treball en equip.

Professora

Ángeles Gaudio Navarro

Dirigit a

Docents

Duració

Taller 4 hores

Per a quina edat/cicle escolar va dirigit?

Adaptable a qualsevol cicle

Número mínim i màxim de persones al grup

Entre 5 – 15 alumnes

Es necessita algún mitjà electrònic o material especial per a dur-lo a terme?

No

Disponibilitat Geogràfica

València, Castelló, Alacant i també online per videoconferència

Idioma en el que s'impartirà

Castellà



## Xarrada "A la recerca del llibre"

Resum	A partir de l'àlbum il·lustrat "On és el llibre de la Clara", iniciarem un seguit d'activitats que ens duran com en el llibre, a la biblioteca escolar. Es treballaran diferents àmbits disciplinaris. En esta formació explicarem als docents el desenvolupament d'esta dinàmica.
Objectiu del Curs	Relacions entre biblioteca i centre.
Professora	Natacha Granero i Maite Martí
Dirigit a	Docents
Duració	Formació de 2h
Per a quina edat/cicle escolar va dirigit?	Adaptable a qualsevol cicle
Número mínim i màxim de persones al grup	10 alumnes màxim
Es necessita algún mitjà electrònic o material especial per a dur-lo a terme?	Si. Projector
Disponibilitat Geogràfica	València, Alacant
Idioma en el que s'impartirà	Valencià





## Xarrada “L'arbre de la biblioteca”

Resum	Un arbre de cartró guiarà durant tot l'any esta activitat. Els llibres de coneixements seran els nostres aliats.
Objectiu del Curs	Fomentar l'ús dels llibres de coneixements
Professora	Natacha Granero i Maite Martí
Dirigit a	Docents
Duració	1 hora
Per a quina edat/cicle escolar va dirigit?	Adaptable a qualsevol cicle
Número mínim i màxim de persones al grup	10 alumnes màxim
Es necessita algún mitjà electrònic o material especial per a dur-lo a terme?	Si. Projector
Disponibilitat Geogràfica	València, Alacant
Idioma en el que s'impartirà	Valencià



## Xarrada "Àlbum il·lustrado: catàlego, possibilitades y asesoramiento"

Resum	<ul style="list-style-type: none"><li>- principals novetats literàries</li><li>- possibilitats de treball dels àlbums</li><li>- estudi i assessorament de les possibles mancances a la biblioteca escolar.</li></ul>
Objectiu del Taller	Mostrar les possibilitats dels nous àlbums infantil com a vehicle de foment lector.
Professor	Maite Fernández Pérez
Dirigit a	Docents
Duració	2 hores
Per a quina edat/cicle escolar va dirigit?	Primaria en general
Número mínim i màxim de persones al grup	3 – 15 alumnes
Es necessita algún mitjà electrònic o material especial per a dur-lo a terme?	No
Disponibilitat Geogràfica	València
Idioma en el que s'impartirà	Castellà



# Animació lectora

## Xarrada "Del cuento contado: Narración oral"

**Resum** La Xarrada tracta de donar a conèixer el món de la narració oral i tenir coneixements sobre la narració oral com a disciplina artística. Entre els objectius està saber què contem i com ho contem. Contar històries com estratègia d'animació lectora, creativitat literària i generació d'espais compartits d'escolta.

**Objectiu del Taller** Conèixer els recursos al voltant de la narració oral: recopiladors, folcloristes i precursors

**Professora** Úrsula Ferrando Guardiola

**Dirigit a** Docents

**Duració** 1 hora.

**Per a quina edat/cicle escolar va dirigit?** Adaptable a qualsevol cicle

**Número mínim i màxim de persones al grup** De 6 a 30 persones

**Es necessita algun mitjà electrònic o material especial per a dur-lo a terme?** SI. Projector

**Disponibilitat Geogràfica** Alacant

**Idioma en el que s'impartirà** Castellà



# Animació lectora

## Xarrada “A la recerca d'una nova aventura literària”

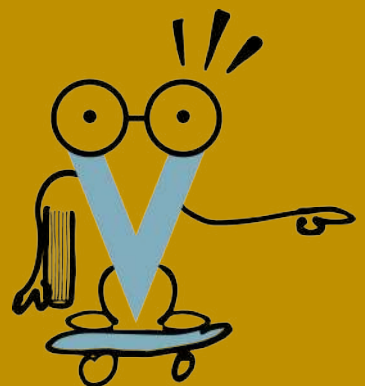
Resum	Es presentaran títols infantils i juvenils que més joc donen alhora de desenvolupar una dinàmica lectora, atenent a diferents temàtiques, editorials i col·leccions
Objectiu del Curs	Donar eines per saber escollir les obres més adients a cada activitat i nivell educatiu.
Professora	Maite Martí i Natacha Granero
Dirigit a	Docents
Duració	2 hores.
Per a quina edat/cicle escolar va dirigit?	Adaptable a qualsevol cicle
Número mínim i màxim de persones al grup	10 alumnes màxim
Es necessita algun mitjà electrònic o material especial per a dur-lo a terme?	Si. Projector
Disponibilitat Geogràfica	València, Alacant
Idioma en el que s'impartirà	valencià



# Alfabetització mediàtica i informacional. Noves tecnologies

---

- Xarrada “La biblioteca escolar: recursos para el apoyo de la actividad docente en la biblioteca del centro”



# Alfabetització mediàtica i informacional. Noves tecnologies

## Xarrada “La biblioteca escolar: recursos para el apoyo de la actividad docente en la biblioteca del centro”

### Resum

Es realitzarà una doble avaluació, una inicial i una altra al final de la xarrada per a veure la diferència entre la situació de partida dels participants: professors.

Se'ls donarà unes pautes i exemples d'altres centres docents on s'usen recursos d'informació per a complementar el treball de l'aula i una formació d'usuaris a nivell bàsic perquè entenguin i puguin transmetre les diferents col·leccions dins de la col·lecció de la biblioteca: obres de referència, tipus de documents (diversos suports), diferents normes d'ús i per què és així, etc. I a més, un apartat dedicat al foment de la creació literària i sensibilització per la literatura: animació a la lectura.

### Objectiu del Curs

Sensibilitzar al professorat per al foment de l'ús de la biblioteca escolar.

### Professora

Gloria Monge Rodríguez

### Dirigit a

Docents

### Duració

2 hores: Dos sessions de 1h.

### Per a quina edat/cicle escolar va dirigit?

Primària en general

### Número mínim i màxim de persones al grup

Mínim: 4, Màxim: 20

### Es necessita algun mitjà electrònic o material especial per a dur-lo a terme?

Si. Projector

### Disponibilitat Geogràfica

Alacant

### Idioma en el que s'impartirà

Castellà



# Ordenació i gestió de la biblioteca escolar

---

- Taller “Introducció a la gestió de PMB o Introducció a l’ús de PMB”
- Curs “Posem en marxa la biblioteca!”
- Taller “La Biblioteca Escolar: “Posada a punt””
- Taller “Introducció al PMB”
- Taller “Gestió de Biblioteques amb el PMB”
- Taller “Organitzación i gestión de la Biblioteca Escolar”
- Curs “Cómo elaborar el proyecto completo de la biblioteca escolar: infantil, primaria i educación especial”
- Curs “Cómo elaborar el proyecto completo de la biblioteca escolar de secundaria o de adultos”
- Xarrada “Descobrint la Biblioteca Escolar”



# Ordenació i gestió de la biblioteca escolar

## Taller “Introducció a la gestió de PMB o Introducció a l'ús de PMB”

Resum	Amb aquest taller es donaran unes nocions bàsiques del funcionament del programa PMB, amb unes directrius per a una bona catalogació i funcionament diari de la biblioteca
Objectiu del Curs	Tindre unes nocions bàsiques d'ús i de gestió del programa PMB de catalogació
Professora	Ariana Albelda i Miguel
Dirigit a	Docents
Duració	Taller entre 2 i 4 hores
Per a quina edat/cicle escolar va dirigit?	Adaptable a qualsevol cicle
Número mínim i màxim de persones al grup	Entre 4 – 7 alumnes
Es necessita algun mitjà electrònic o material especial per a dur-lo a terme?	SI. Ordinador amb el programa PMB i projector
Disponibilitat Geogràfica	València
Idioma en el que s'impartirà	Castellà i valencià





# Ordenació i gestió de la biblioteca escolar

## Curs “Posem en marxa la biblioteca!”

### Resum

El curs s'organitza al voltant d'un equip de treball on hi haurà un repartiment de tasques a realitzar dins de la biblioteca per posar-la en funcionament. Equip organitzatiu: persona encarregada dels tallers, persona encarregada del sistema de gestió bibliotecària (PMB) i equip de procés tècnic de tractament dels llibres, ordenació, etc

En resum, és marcar línies bàsiques per a que el centre pugui entendre la biblioteca com un espai necessari i important dins del centre. Un espai de gaudi i encontre de l'alumnat amb el món del llibre, on poder treballar i gaudir en un ambient amable. També donar nocions bàsiques per a que el professorat pugui dur a terme campanyes de foment lector i creació d'espais alternatius a l'aula.

### Objectiu del Curs

Oferir les eines principals per posar en marxa la biblioteca escolar

### Professora

Maria Josep Talens Alberola

### Dirigit a

Docents

### Duració

Curs de 10 hores dividit en sessions d'una o dues hores. També dona l'opció de ser xarrada de 2 hores.

### Per a quina edat/cicle escolar va dirigit?

Adaptable a qualsevol cicle

### Número mínim i màxim de persones al grup

Entre 1 – 8 alumnes

### Es necessita algun mitjà electrònic o material especial per a dur-lo a terme?

SI. Ordinador i projector o pissarra digital.

### Disponibilitat Geogràfica

València, València, comarques centrals: Ribera Alta, Ribera Baixa, La Costera, La Safor

### Idioma en el que s'impartirà

Castellà i valencià



# Ordenació i gestió de la biblioteca escolar

## Taller "La Biblioteca Escolar: "Posada a punt"

Resum	Quan la junta directiva d'un centre té en ment fer ús de la biblioteca escolar, aquests no saben per on començar o realment quina finalitat té la biblioteca escolar. Aquest taller servix pe a tindre una idea i les nocions bàsiques per a començar "La seua Biblioteca Escolar".
Objectiu del Taller	Orientar als docents per a la creació de la seua biblioteca escolar
Professora	Arantxa Meseguer Lledó
Dirigit a	Docents
Duració	5 hores
Per a quina edat/cicle escolar va dirigit?	Adaptable a qualsevol cicle
Número mínim i màxim de persones al grup	5 / 10
Es necessita algún mitjà electrònic o material especial per a dur-lo a terme?	Sí. Ordinador i projector per visualitzar diapositives.
Disponibilitat Geogràfica	València
Idioma en el que s'impartirà	Castellà i valencià



# Ordenació i gestió de la biblioteca escolar

## Taller "Introducció al PMB"

Resum	Taller per a formar als docents en la utilització del programa de gestió de biblioteca PMB que oferix Lliurex.
Objectiu del Taller	Formar-se amb l'ús del programa de gestió de biblioteques PMB
Professora	Arantxa Meseguer Lledó
Dirigit a	Docents
Duració	6 hores. Taller dividit en diversos dies.
Per a quina edat/cicle escolar va dirigit?	Adaptable a qualsevol cicle
Número mínim i màxim de persones al grup	5 / 10 alumnes
Es necessita algún mitjà electrònic o material especial per a dur-lo a terme?	Si. Ordinador i projector per visualitzar diapositives i per poder compartir pantalla. A més la instal·lació del programa PMB al servidor.
Disponibilitat Geogràfica	València
Idioma en el que s'impartirà	Castellà i valencià



# Ordenació i gestió de la biblioteca escolar

## Taller “Gestió de Biblioteques amb el PMB”

Resum	Organització i gestió de la biblioteca. El SIGB PMB. Descripció i funcionament dels mòduls del PMB: Administració, Catàleg, Circulació, Autoritats, Informes...
Objectiu del Taller	Que coneguen el funcionament del PMB per a gestionar la Biblioteca Escolar
Professor	Francesc Sellés Mingot
Dirigit a	Docents
Duració	De 10 a 12 hores. Distribuïdes en sessions de 2hores/2:30hores.
Per a quina edat/cicle escolar va dirigit?	Secundària en general
Número mínim i màxim de persones al grup	8 – 20 alumnes
Es necessita algun mitjà electrònic o material especial per a dur-lo a terme?	Sí. Ordinador amb el PMB, retroprojector...
Disponibilitat Geogràfica	Alacant
Idioma en el que s'impartirà	Castellà i valencià



# Ordenació i gestió de la biblioteca escolar

## Taller “Organización i gestión de la Biblioteca Escolar”

(disponible a partir d'octubre de 2022)

Resum	En aquesta formació ens centrarem en les tasques organitzatives i de gestió de la biblioteca escolar, vinculades a les seues funcions i la seua missió dins del centre escolar. Treballarem el procés tècnic per a incorporar nous documents a la biblioteca i també per al seu manteniment. És un taller molt pràctic i que ha de realitzar-se a la biblioteca escolar del centre per a un millor aprofitament.
Objectiu del Taller	Capacitar als docents per a comprendre el paper de la biblioteca en el centre escolar i en què consisteix l'organització de la biblioteca escolar
Professor	Ángeles Gaudioso Navarro
Dirigit a	Docents
Duració	4 hores
Per a quina edat/cicle escolar va dirigit?	Adaptable a qualsevol cicle
Número mínim i màxim de persones al grup	5 - 20 alumnes
Es necessita algún mitjà electrònic o material especial per a dur-lo a terme?	Si. Projector, pantalla i ordinador amb el PMB instal·lat.
Disponibilitat Geogràfica	València, Castelló, Alacant i també online per videoconferència.
Idioma en el que s'impartirà	Castellà



# Ordenació i gestió de la biblioteca escolar

## Curs “Cómo elaborar el proyecto completo de la biblioteca escolar: infantil, primaria y educación especial” (disponible a partir d'octubre de 2022)

Resum	Amb aquesta formació els docents revisaran el concepte de biblioteca per a adequar-lo a la realitat del segle XXI. A més adquiriran les claus necessàries per a redactar i portar avant el projecte complet de la biblioteca escolar, on s'han de contemplar aspectes tècnics, organitzatius, de gestió i de dinamització. En el cas de l'alumnat infantil i de primària, així com persones amb dificultats d'accés a la lletra impresa, s'enfocarà la dinamització cap al foment lector i la millora de la competència digital i d'alfabetització en general.
Objectiu del Taller	Capacitar als docents per a redactar un projecte de biblioteca escolar d'infantil i primària, viable i adequat amb especial atenció a l'alumnat amb necessitats especials
Professora	Ángeles Gaudioso Navarro
Dirigit a	Docents
Duració	20 hores.
Per a quina edat/cicle escolar va dirigit?	Adaptable a qualsevol cicle
Número mínim i màxim de persones al grup	5 - 50 persones
Es necessita algun mitjà electrònic o material especial per a dur-lo a terme?	Si. Plataforma de formació online
Disponibilitat Geogràfica	Online
Idioma en el que s'impartirà	Castellà



# Ordenació i gestió de la biblioteca escolar

## Curs “Cómo elaborar el proyecto completo de la biblioteca escolar de secundaria o de adultos” (disponible a partir d'octubre de 2022)

### Resum

Amb aquesta formació els docents revisaran el concepte de biblioteca per a adequar-lo a la realitat del segle XXI. A més adquiriran les claus necessàries per a redactar i portar avant el projecte complet de la biblioteca escolar, on s'han de contemplar aspectes tècnics, organitzatius, de gestió i de dinamització. Quant a aquest últim aspecte, en el cas dels alumnes adolescents o adults ha d'enfocar-se especialment a l'alfabetització digital i mediàtica posat que les competències digitals i informacionals són imprescindibles per al seu futur acompliment laboral i ciutadà.

### Objectiu del Taller

Capacitar als docents per a redactar un projecte de biblioteca escolar de secundària o d'un centre d'adults

### Professora

Ángeles Gaudioso Navarro

### Dirigit a

Docents

### Duració

20 hores.

### Per a quina edat/cicle escolar va dirigit?

Adaptable a qualsevol cicle

### Número mínim i màxim de persones al grup

5 - 50 persones

### Es necessita algun mitjà electrònic o material especial per a dur-lo a terme?

Si. Plataforma de formació online

### Disponibilitat Geogràfica

Online

### Idioma en el que s'impartirà

Castellà



# Ordenació i gestió de la biblioteca escolar

## Xarrada “Descobrint la Biblioteca Escolar”

Resum	Es mostraran els tipus de llibres que poden formar part de la Biblioteca Escolar per la seua qualitat i quins són els més adequats per a treballar el currículum.
Objectiu del Taller	Conèixer les diverses tipologies de llibres i quins són els més adequats per edats.
Professora	Cristina Ventura Agut
Dirigit a	Docents
Duració	2 hores.
Per a quina edat/cicle escolar va dirigit?	Primària en general
Número mínim i màxim de persones al grup	Mínim 5 màxim 20 persones
Es necessita algun mitjà electrònic o material especial per a dur-lo a terme?	Si. Ordinador i pantalla.
Disponibilitat Geogràfica	Castelló
Idioma en el que s'impartirà	Castellà i valencià

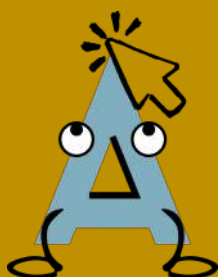




# Relacions amb l'entorn (altres biblioteques, espais culturals i col·lectius socials)

---

- Taller “La biblioteca escolar inclusiva”
- Xarrada “Celebració del Dia de la Dona”
- Taller “La biblioteca escolar a la ràdio local”



# Relacions amb l'entorn (altres biblioteques, espais culturals i col·lectius socials)

## Taller “La biblioteca escolar inclusiva” (disponible a partir d'octubre de 2022)

Resum	Durant aquesta acció formativa reflexionarem sobre la missió de la biblioteca escolar com a agent social, com a espai d'apoderament dels ciutadans i com a institució encara per a la consecució dels objectius de desenvolupament sostenible proposats per l'ONU, seguint les recomanacions de la IFLA/UNESCO. Els assistents practiquen la posada en valor dels serveis i les activitats que ja realitzen a la seua biblioteca aprofundint en el concepte actual de biblioteca com a centre de recursos d'informació per a tots per igual.
Objectiu del Taller	<b>OBJECTIUS</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Posada en valor de la biblioteca escolar com a agent social.</li><li>2. Estratègies per a establir aliances.</li><li>3. Pràctica d'habilitats de comunicació.</li><li>4. Pràctica de disseny de campanyes i accions col·laboratives.</li></ol>
Professora	Ángeles Gaudioso Navarro
Dirigit a	Docents
Duració	4 hores.
Per a quina edat/cicle escolar va dirigit?	Adaptable a qualsevol cicle
Número mínim i màxim de persones al grup	De 5 a 15 alumnes
Es necessita algun mitjà electrònic o material especial per a dur-lo a terme?	No
Disponibilitat Geogràfica	València, Castelló, Alacant i també online per videoconferència.
Idioma en el que s'impartirà	Castellà



# Relacions amb l'entorn (altres biblioteques, espais culturals i col·lectius socials)

## Xarrada “Celebració del Dia de la Dona”

Resum	Per tal de celebrar el Dia de la dona, els centres escolars treballen de valent amb l'alumnat. De vegades les famílies no arriben a ser sabedores de tota esta tasca feta. La biblioteca municipal pot ser un punt de trobada on docents i famílies compartisquen esta informació. Es formarà als docents en la posada en marxa d'esta activitat.
Objectiu del Taller	Celebració del Dia de la Dona
Professora	Natacha Granero i Maite Martí
Dirigit a	Docents
Duració	Dinàmica lectora 1h.
Per a quina edat/cicle escolar va dirigit?	Primària 2n cicle
Número mínim i màxim de persones al grup	10 alumnes com a màxim
Es necessita algún mitjà electrònic o material especial per a dur-lo a terme?	Si. Projector
Disponibilitat Geogràfica	València, Alacant
Idioma en el que s'impartirà	Castellà



# Relacions amb l'entorn (altres biblioteques, espais culturals i col·lectius socials)

## Taller "La biblioteca escolar a la ràdio local"

Resum	Donar a conèixer fora de l'escola la biblioteca escolar. Ha d'haver emissor local
Objectiu del Taller	Ensenyar als mestres com fer un espai bibliotecari a la radio local
Professora	Begoña Navarro Vidal
Dirigit a	Docents
Duració	3 hores.
Per a quina edat/cicle escolar va dirigit?	Primària 3er cicle
Número mínim i màxim de persones al grup	De 5 a 25 alumnes
Es necessita algun mitjà electrònic o material especial per a dur-lo a terme?	Sí. Ordinador, pantalla per mostrar power point
Disponibilitat Geogràfica	València, Castelló, Alacant
Idioma en el que s'impartirà	Valencià



# BE!

**B** **E** **!**

**Bibliotecaris/àries** **Escolars**

Per a més informació posa't en contacte amb:  
E-mail: [administracio@cobdcv.es](mailto:administracio@cobdcv.es)  
Telèfon: 620707369



GRUP DE TREBALL  
BIBLIOTEQUES ESCOLARS

CO  
BD  
CV

COL·LEGI OFICIAL DE  
BIBLIOTECARIS I DOCUMENTALISTES  
DE LA COMUNITAT VALENCIANA

15 anys