

“Altres impuls”? a les biblioteques escolars

Paraules Clau: Biblioteques, biblioteques escolars, Emili Juan

El 14 d'octubre passat el Diari Oficial de la Generalitat Valenciana (que recupera l'antiga denominació) publicava la [resolució per la qual es convoca el programa per a la dinamització de les biblioteques escolars](#) i el foment de la lectura als centres docents de titularitat pública.



Certament, cal valorar com una bona notícia el fet que es destinen una mica més d'un milió d'euros per a l'adquisició de fons bibliogràfics i per a l'execució d'activitats de foment de la lectura. Ara bé, la cautela (quan no la desconfiança per experiències anteriors) aconsella prudència, malgrat que l'acció forme part del [Pla Estratègic 2016-2020 'Fes Cultura'](#).

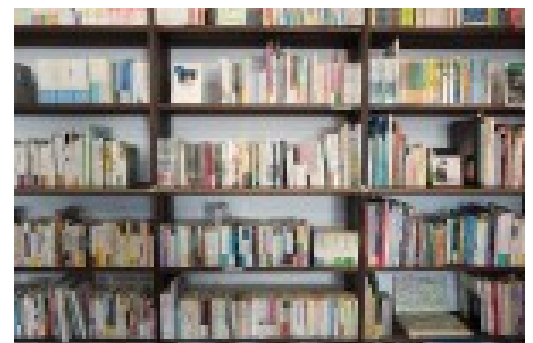
La situació de les biblioteques escolars valencianes, malgrat algunes excepcions, és bastant precària, com ens va mostrar recentment un [estudi de Josep García Ferrer i Maria Teresa Picó publicat a la revista MEI](#). I quan funcionen, generalment, ho fan en base al voluntarisme del professorat o de les associacions de mares i pares d'alumnes. Aquesta mancança de base propicia que les mesures que s'anuncien per part de l'administració (adquisició de fons bibliogràfics i activitats de foment de la lectura) no tinguen l'impacte que tindrien sobre serveis bibliotecaris ben consolidats.

L'[IFLA](#) defineix la biblioteca escolar com “...l'espai físic i digital d'ensenyament i aprenentatge dins una escola on la lectura, la investigació, el pensament, la imaginació i la creativitat són fonamentals per als estudiants en el seu procés de construcció del coneixement, i també, en el seu creixement personal, social i cultural.” D'aquesta definició se'n desprenen almenys dues funcions fonamentals:

- Integrar-se en els processos d'ensenyament i aprenentatge de totes les matèries.
- Actuar per a que la lectura arribe a ser una activitat lliurement triada pels alumnes i realitzada de forma autònoma.

Ajuden les mesures impulsades des del govern valencià a enfortir i potenciar aquestes funcions? Sí i no. Sí, únicament en la mesura que permeten ampliar la col·lecció bibliogràfica (una altra cosa és la tria i la selecció que se'n faça), i sobretot no, perquè hi manca un visió global que siga capaç de transformar i repensar els serveis bibliotecaris dels centres educatius a curt i mitjà termini.

Com han de ser els espais? Quin grau de professionalització han de tenir els serveis bibliotecaris a les escoles? Com s'articula la col·laboració amb la biblioteca pública? Com es desenvolupa una col·lecció diversa, actualitzada i adequada? S'aposta per una biblioteca escolar capacitadora? Són innovadores les estratègies que es plantegen? Cal modificar la legislació i adequar-la a les noves tendències? Es doten dels recursos econòmics i humans bàsics?



Malauradament, la resposta a totes aquestes qüestions no la veiem enlloc. Sovint el redactat de les lleis i de la normativa s'assembla a l'enumeració de bons propòsits que després no s'acaben traslladant a la pràctica.

La política, també la bibliotecària, requereix de valentia i, sent conscients de les enormes dificultats econòmiques, convé abandonar inèrcies i clixés i dissenyar un futur en el qual les biblioteques escolars dels centres públics des del principi bàsic de la igualtat d'oportunitats afavorisquen la pràctica lectora i la comprensió

d'allò que es llegeix. D'una banda, per millorar el rendiment escolar dels xiquets i les xiquetes, i d'altra, contribuir perquè esdevinguen veritables ciutadans.

L'equació més llibres igual a més lectura no necessàriament és exacta.

El COBDCV ha estat treballant per defensar totes aquestes idees des de ja fa temps, reivindicant la creació i la professionalització d'aquests serveis. Encara necessitem treballar més i cercar noves vies d'acció, per a tot això necessitem un grup de treball fort i compromès, i fem des d'ací una invitació als col·legiats a la participació.



Autor: Emili Juan Soriano. *Llicenciat en Geografia i Història i en Documentació. La seua trajectòria professional ha estat lligada principalment a les biblioteques públiques i a la gestió cultural a l'Agència de Lectura de Montaverner i a partir del 2009 a la Biblioteca Pública de l'Olleria. Vocal d'extensió territorial al COBDCV.*

Correu electrònic: territori@cobdcv.es